

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректорка з навчальної та науково  
педагогічної роботи

 Дарія МАЛЬЧИКОВА  
«18» вересня 2023 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

Лікарська практика в жіночій консультації

Факультет	медичний
Кафедра	медицини
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Освітня програма	Медицина
Курс	5
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Форма навчання	денна

**Програму розроблено:**

Григурко Дар'єю Олександрівною, доценткою кафедри медицини, кандидаткою медичних наук

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол № протокол №14 від 29.06.2023)

Декан факультету \_\_\_\_\_  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини \_\_\_\_\_

Протокол № 2 від « 4 » вересня 2023 р.

В.о. завідувачки кафедри \_\_\_\_\_  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол № 1 від « 11 » вересня 2023 р.

Голова ради \_\_\_\_\_  Васильєва Н.О.

Керівниця навчального відділу  Яценко В.Ф.

## **Структура програми виробничої практики:**

1. Вступ
2. Мета та завдання практики
3. Зміст практики
  - 3.1. Основні види робіт під час практики
  - 3.2. Список рекомендованої літератури
  - 3.3. Методичні рекомендації до проведення практики
  - 3.4. Питання до заліку
4. Форми й методи контролю
5. Вимоги до звіту
6. Критерії оцінювання

## ВСТУП

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється під час виробничої практики. Виробнича практика «Лікарська практика в жіночій консультації» проводиться у 10-му семестрі. Тривалість практики 1 тиждень – з 12.06.2024 по 18.06.2024.

Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України “Про вищу освіту”, Законом України “Про освіту”, “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженого наказом МОН України №93 від 08.04.1993 р., “Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”, затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета виробничої лікарської практики полягає у закріпленні практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю 222 «Медицина».

### **Завдання:**

1. Виконувати правила медичної етики та деонтології у взаємовідносинах з персоналом, хворими, мати належний зовнішній вигляд.
2. Навчитись встановлювати психологічний контакт з хворими.
3. Навчитись правильній послідовності обстеження хворих, вміти самостійно скласти план лікування.
4. Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати.
5. Планувати схему обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання.
6. Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження.
7. Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях в поліклініці.
8. Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань в поліклініці.
9. Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених гінекологічних захворювань.

10. Оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі.
- 11.Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань в поліклініці.
12. Ознайомитись із веденням медичної документації в поліклініці.
- 13.Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

#### Загальні компетентності(ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### Фахові компетентності (ФК):

- ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
- ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань
- ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань

- ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів
- ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
- ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій
- ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
- ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
- ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
- ФК 21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
- ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами
- ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

## **Програмні результати навчання**

- ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН4 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- ПРН5 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН6 Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН8 Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах

закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9 Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10 Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14 Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН15 Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18 Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН24 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

### **3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Види робіт під час практики**

Виробнича лікарська практика в жіночій консультації  
Конкретні цілі :

- знати принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини;
- удосконалити діагностику ранніх та пізніх строків вагітності; - брати участь у обстеженні жінок різного віку ;
- знати клінічну, лабораторно-інструментальну діагностику і тактику лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах жіночої консультації;
- оволодіти практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології;
- застосовувати принципи етики та деонтології у практиці лікаря жіночої консультації.

**Тема 1.** Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні.

Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини. Структура та організація жіночої консультації. Ознайомлення з структурою, підрозділами та роботою жіночої консультації. Роль лікаря акушера – гінеколога в наданні медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.

**Тема 2.** Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі.

Допомога при пізніх гестозах (пreeкламсія, еклампсія), гестаційна гіпертензія, передлежанні плаценти, попередньому відшаруванні нормально розташованої плаценти. Позаматкова вагітність ( клініка прогресуючої трубної вагітності та розриву маточної труби). Етіологія, клінічна картина та невідкладна допомога в умовах акушерського стаціонару.

**Тема 3.** Диспансерний нагляд за вагітними Диспансерний нагляд за вагітними. Групи ризику серед жінок з передчасних пологів. Особливості консультування вагітних жінок і ВІЛ – інфекцією та гепатитами.

Тема 4. Планування сім'ї та контрацепція. Особливості комунікації з вагітними, роділлями, породіллями. Планування сім'ї. Види контрацепції. Показання та протипоказання до постановки ВМС.

### 3.2. Список рекомендованої літератури

1. Актуальні питання акушерства у практиці сімейного лікаря за ред.: Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Вдовиченко Ю.П. – Київ : Заславський О.Ю., 2016,- 348с. – (Сімейна медицина).
2. Актуальні питання гінекології у практиці сімейного лікаря за ред.: Ю. В. Вороненка, О. Г. Шекери, О. В. Горбунової. – Київ : Заславський О. Ю., 2020. – 258 с. – (Сімейна медицина).
3. Навчальний посібник «Гінекологія» для студентів медичних факультетів під редакцією Венцківської І.Б., Лакатоша В.П., Куща В.М.



4. «Екстремальні стани в акушерстві» (довідник) – за ред.проф.Венцківського Б.М. К; РА «Гармонія» 2017, - 169 с.
5. «Навчальний посібник з акушерства» для студентів та викладачів медичних університетів III –IV рівнів акредитації за ред.проф.Венцківської І.Б., проф..Лакатоша В.П., доц.Куца В.М. – К; РА «Гармонія» 2018, - 210 с.
6. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга I Акушерство.-К.: Медицина, 2011- 422с.; Книга II Гінекологія. - К.Медицина, 2011.- 375 с.
7. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П. Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
8. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.

### **3.3. Методичні рекомендації до проведення практики**

При проходження виробничої практики «Лікарська практика в жіночій консультації » тривалість щоденної практики складає 6 годин. Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції студент-практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік проведення консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

#### *Обов'язки завідувача практики*

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження директорату.
2. Забезпечує проведення настановчої конференції для студентів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів, проводить вибірковий контроль його виконання.
4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для студентів.

#### *Обов'язки керівника практики за фахом*

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє студентам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження студентами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.

5. Надає консультативну допомогу студентам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного студента.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

#### *Обов'язки здобувача-практиканта*

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.
4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

### **3.4. Питання до заліку**

1. Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні.
2. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.
3. Діагностика ранніх та пізніх строків вагітності.
4. Клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах жіночої консультації.
5. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря жіночої консультації.
6. Структура та організація жіночої консультації.
7. Структура, підрозділи та робота жіночої консультації.
8. Роль лікаря акушера – гінеколога в наданні медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям.
9. Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі.
10. Допомога при пізніх гестозах (пreekламсія, еклампсія), гестаційна гіпертензія, передлежанні плаценти, попередньому відшаруванні нормально розташованої плаценти.
11. Позаматкова вагітність ( клініка прогресуючої трубної вагітності та розриву маточної труби).

12. Етіологія, клінічна картина та невідкладна допомога в умовах акушерського стаціонару.
13. Диспансерний нагляд за вагітними.
14. Групи ризику серед жінок з передчасних пологів.
15. Особливості консультування вагітних жінок і ВІЛ – інфекцією та гепатитами.
16. Планування сім'ї та контрацепція.
17. Особливості комунікації з вагітними, роділлями, породіллями.
18. Показання та протипоказання до постановки ВМС.

#### **4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми практики та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

Відображає систему оцінювання практики за традиційною (чотирибальною) та 200-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей на кожному змістовому модулі. Одним із видів діяльності студента та його контролю з боку керівника практики є ведення Щоденника виробничої практики, який заповнюється студентом після кожного дня проходження практики та підписується керівником виробничої практики від бази та від навчального закладу. Після закінчення кожного змістового модуля студент заповнює Підсумковий звіт про виконану роботу. Наявність заповненого та завіреного підписом керівників практики Щоденника та Підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового модульного контролю.

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення Щоденника (обґрунтування і формулювання діагнозу, визначення плану обстеження і лікування), якість оволодіння навичками клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики, участь у наданні невідкладної медичної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря. Заповнення Підсумкового звіту по кожному змістовому модулю дає можливість вірно оцінити поточну навчальну діяльність студента.

#### **5. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ**

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформляється звіт за вимогами, що визначені у програмі практики.

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики. Печатки бази практики ставляться на титульній сторінці щоденника про початок і завершення терміну практики, а також на звітах студентів про виконану роботу і на виробничій характеристиці.

Звіт захищає студент при комісії, призначеній завідувачем відділу практики та завідувачем кафедри. До складу комісії входять: керівник практики від навчального закладу (завідувач відділом практики), декан факультету, завідувач профільної кафедри (голова комісії), викладачі спеціальних дисциплін та (за можливості) керівник від бази практики. Склад комісії по захисту практики вказується у наказі по навчальному закладу про розподіл на практику і не змінюється незалежно від кількості перескладань диференційованого заліку з практики.

## **6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

### **ПЕРЕЛІК УМІНЬ І НАВИЧОК, ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ВПРОДОВЖ ПРАКТИКИ, ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ з модулю “Виробнича лікарська практика в жіночій консультації”**

№ п/п	Вміння та практичні навички	Кількість балів
1	Особливості опитування й акушерсько-гінекологічного обстеження (дзеркального, бімануального, ректального, ректовагінального)	20-32
2	Оцінка клінічних і біохімічних досліджень крові, сечі. Аналіз інструментальних досліджень (дані кольпоскопії і кольпоцитології, тестів діагностики функціонального стану яєчників, оцінка результатів цитологічного, гістологічного і бактеріологічних досліджень)	20-32
3	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу, проведення диференційної діагностики між гострими гінекологічними та хірургічними захворюваннями	20-34
4	Онкопрофілактика та онкодіагностика в гінекології, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом	20-34
5	Патронаж вагітних і породіль	20-34
6	Надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі: маткова кровотеча, розрив пухлини яєчника, апоплексія яєчника та інше	20-34
	Сума балів	120-200

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
		Максимальна сума балів	Шкала балів			
1.	Відзив і оцінка керівника від бази практики	<b>40</b>	40-37	A	Excellent	Відмінно
			36-34	B	Good	Добре
			33-30	C	Good	Добре
			29-25	Д	Satisfactory	Задовільно
			24 -20	E	Satisfactory	Задовільно
			19-1	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
2.	Оформлення документації практики	<b>20</b>	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	Д	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	оформлення щоденника практики	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	Д	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
оформлення та своєчасне виконання завдань звіту	10	10	A	Excellent	Відмінно	
		9	B	Good	Добре	
		8	C	Good	Добре	
		7	Д	Satisfactory	Задовільно	
		5-6	E	Satisfactory	Задовільно	
3.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку)	<b>60</b>	60-54	A	Excellent	Відмінно
			53-49	B	Good	Добре
			48-40	C	Good	Добре
			39-36	Д	Satisfactory	Задовільно
			35-30	E	Satisfactory	Задовільно
			29-1	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
4.	Практичний рівень підготовки	<b>80</b>	80-72	A	Excellent	Відмінно
			71-65	B	Good	Добре
			64-56	C	Good	Добре
			55-49	Д	Satisfactory	Задовільно
			48-40	E	Satisfactory	Задовільно
			39-1	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	<b>Всього</b>	<b>200</b>	200-170	A	Excellent	Відмінно
			164-169	B	Good	Добре
			163-140	C	Good	Добре
			139-127	Д	Satisfactory	Задовільно
			126-120	E	Satisfactory	Задовільно
			119-70	FX	Fail	Незадовільно
0-69	F	Fail	Незадовільно			